

Пояснительная записка к учебному плану

ГКОУ «Кашинская школа-интернат»

на 2023-2024 учебный год.

(1-8 классы). Пятидневная рабочая неделя

Учебный план ГКОУ «Кашинская школа-интернат», разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы обучения и воспитания лиц с умственными нарушениями.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1598 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №3584
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
- Устав школы.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недели в году со II по IX класс.

Учебный план 1-8 классов состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.
- коррекционно – развивающей области;
- внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В текущем учебном году во 2 и 4 классах - это занятия по ОБЖ, ручной труд и русский язык. В 5-6 классах 1 час отводится на изучение ОБЖ, второй час – мир истории (6кл.), математики (5кл.), 7-8 кл. – ОБЖ.

Структура первого раздела учебного плана включает в себя семь образовательных областей (2-8кл.),

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология;
- человек и общество

Общеобразовательный курс включает в себя 17 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп. В текущем учебном году обучающиеся 1 класса обучаются по в.2

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Из традиционных обязательных учебных предметов в 1-4 классах изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, осуществляется физическое и трудовое воспитание. В 5 классе мир природы и человека заменяется природоведением, ручной труд - профильным трудом и вводятся предметы: основы социальной жизни, в 6 классе – география и мир истории, в 7 классе вводится предмет информатика.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Раздел «Коррекционно – развивающая область» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

– индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программы;

– коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителем-дефектологом и психологом;

Часы, отведённые на организацию внеурочной деятельности, носят оздоровительное, патриотическое и духовно-нравственное направление. В текущем учебном году во всех классах продолжается курс «Разговора о важном». 6-8 классы в рамках системы организации профессиональной ориентации обучающихся получают профминимум через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Режим работы - пятидневная неделя. ГКОУ «Кашинская школа – интернат» - школа полного дня. Продолжительность учебного дня с 8.30 до 14.30.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока до 40 минут каждый. Учитывая эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекцией, расписание учебных занятий, звонков с уроков, расписание посещения столовой составлено таким образом, чтобы обучающиеся могли соблюдать необходимую дистанцию, не допускать скученности в столовой и во время перемен.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели.

Учебный день ГКОУ «Кашинская школа-интернат» разбит на 2 блока:

* учебный (с 8.30 до 12.45 – начальные классы, до 14.30 – старшие классы)

* развивающий - внутришкольное и внешкольное дополнительное образование.